GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Manifestar información personal teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1*****.**

Teniendo en cuenta la importancia de perfeccionar y aplicar los conocimientos básicos del idioma inglés en diferentes contextos, es necesario profundizar temas relacionados con los saludos, formar y responder preguntas que apunten al qué, el cómo, el dónde y el quién, el manejo de los pronombres, posesivos, y los artículos; para así, combinar dichos componentes lingüísticos con un vocabulario cotidiano, que permita la transmisión de información personal y familiar en diferentes contextos comunicativos.

Respondiendo a las necesidades descritas anteriormente, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan al uso de componentes lingüísticos en diferentes contextos, permitiendo al aprendiz un desarrollo comunicativo en el aprendizaje del idioma inglés.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 1*.	**Código:** 51250023 **Versión:** 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. *Previous activities*

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. *Reflection activity*

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios

para el aprendizaje

Evidence: My profile

Esta evidencia le permitirá simular la participación en un blog acerca de su información personal y familiar. Por favor complete los textos con la información solicitada la cual encontrará en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My profile***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My profile***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Personal information"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Personal information"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: This is my family

Para realizar esta evidencia debe completar los espacios en blanco del árbol genealógico, para lo cual debe tener en cuenta el texto que se encuentra en el documento descargable, con el fin de identificar los datos personales y ocupación de

cada uno de los integrantes de la familia.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: This is my family***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: This is my family***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Interview

Para realizar esta evidencia, realice una entrevista oral y grábela; este audio debe contener las respuestas de las preguntas que se muestran en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Interview***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo de audio en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie la grabación y responda las preguntas descritas en el documento descargable.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio a través de la

plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Interview***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo de audio en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: My profile*. • *Evidence: Interactive activity "Personal information".* **De desempeño:** • *Evidence: This is my family*. • *Evidence: Virtual session "Learning activity 1".* **De producto:** • *Evidence: Interview*.	• Intercambia información personal y familiar con la estructura y vocabulario requeridos en un contexto específico. • Usa los artículos *a/an/the and zero* con la estructura y el vocabulario requeridos. • Usa los pronombres y adjetivos posesivos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Intercambia información personal relacionada con profesiones.	• Blog. • Actividad interactiva. • Árbol geneálogico. • Sesión en línea. • Entrevista.

	• Intercambia información haciendo uso de *Wh questions* con la estructura y el vocabulario requeridos.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Accountant*:** Contador/a.

***Actor*:** Actor.

***Afghan*:** Afgano.

***Afghanistan*:** Afganistán.

***Albania*:** Albania.

***Albanian*:** Albano - Albanés.

***Algeria*:** Argelia.

***Algerian*:** Argelino.

***Andorra*:** Andorra.

***Andorran*:** Andorrano.

***Angola*:** Angola.

***Angolan*:** Angoleño.

***Architect*:** Arquitecto/a.

***Argentinian*:** Argentino.

***Astronaut*:** Astronauta.

***Aunt*:** Tía.

***Australia*:** Australia.

***Australian*:** Australiano.

***Babysitter*:** Niñero/a.

***Baker*:** Panadero/a.

***Bank Clerk*:** Empleado/a bancario.

***Bricklayer*:** Albañil/a.

***British*:** Británico.

***Brother*:** Hermano.

***Brother in law*:** Cuñado.

***Bus driver*:** Conductor/a de autobus.

***Butcher*:** Carnicero/a.

***Cameroon*:** Camerún.

***Cameroonian*:** Camerunés.

***Canada*:** Canadá.

***Canadian*:** Canadiense.

***Chemist*:** Farmacéutico/a.

***China*:** China.

***Chinese*:** Chino.

***Colombia*:** Colombia.

***Colombian*:** Colombiano.

***Consultant*:** Asesor/a.

***Cook*:** Cocinero/a.

***Cousin*:** Primo/a.

***Danish*:** Danés.

***Daughter*:** Hija.

***Daughter in law*:** Nuera.

***Denmark*:** Dinamarca.

***Dentist*:** Dentista.

***Doctor*:** Doctor/a.

***Driver*:** Conductor/a.

***Ecuadorian*:** Ecuatoriano.

***Egypt*:** Egipto.

***Egyptian*:** Egipcio.

***Electrician*:** Electricista.

***Employee*:** Empleado/a.

***Engineer*:** Ingeniero/a.

***England*:** Inglaterra.

***English*:** Inglés.

***Factory worker*:** Obrero/a.

***Farmer*:** Agricultor/a.

***Fashion designer*:** Diseñador/a de modas.

***Father*:** Padre.

***Father in-law*:** Suegro.

***Firefighter, fireman*:** Bombero/a.

***Fisherman*:** Pescador/a.

***France*:** Francia.

***French*:** Francés.

***Gardener*:** Jardinero/a.

***German*:** Alemán.

***Germany*:** Alemania.

***Grandchildren*:** Nietos.

***Granddaughter*:** Nieta.

***Grandfather*:** Abuelo.

***Grandmother*:** Abuela.

***Grandparents*:** Abuelos.

***Grandson*:** Nieto.

***Graphic designer*:** Diseñador/a gráfico.

***Great granddaughter*:** Bisnieta.

***Great grandfather*:** Bisabuelo.

***Great grandmother*:** Bisabuela.

***Great grandson*:** Bisnieto.

***Great-great granddaughter*:** Tataranieta.

***Great-great grandfather*:** Tatarabuelo.

***Great-great grandmother*:** Tatarabuela.

***Great-great grandson*:** Tataranieto.

***Hairdresser*:** Peluquero/a.

***Half-brother*:** Medio hermano.

***Half-sister*:** Media hermana.

He**:** Él.

Her**:** A ella.

Her**:** Suyo femenino.

Him**:** A él.

His**:** Suyo masculino.

Husband**:** Esposo.

I**:** Yo.

Inspector**:** Inspector/a.

Interior designer**:** Diseñador/a de interiores.

Iran**:** Irán.

Iranian**:** Iraní.

Iraq**:** Iraq.

Iraqi**:** Iraquí.

It**:** Esto - A eso.

Its**:** Suyo para cosas o animales.

Japan**:** Japón.

Japanese**:** Japonés.

Jeweler**:** Joyero / a.

Journalist**:** Periodista.

Judge**:** Juez/a.

Lawyer**:** Abogado/a.

Librarian**:** Bibliotecario/a.

Lorry driver**:** Camionero/a.

***Mail carrier*:** Cartero/a.

***Me*:** A mí.

***Mechanic*:** Mecánico/a.

***Model*:** Modelo.

***Moroccan*:** Marroquí.

***Morocco*:** Marruecos.

***Mother*:** Madre.

***Mother in-law*:** Suegra.

***Nephew*:** Sobrino.

***New Zealand*:** Neozelandés.

***New Zealand*:** Nueva Zelanda.

***Niece*:** Sobrina.

***Nigeria*:** Nigeria.

***Nigerian*:** Nigeriano.

***North American*:** Norte americano.

***Nurse*:** Enfermero/a.

***Office worker*:** Oficinista.

***Our*:** Nuestro.

***Painter*:** Pintor/a.

***Panama*:** Panamá.

***Panamanian*:** Panameño.

***Peruvian*:** Peruano.

***Photographer*:** Fotógrafo/a.

***Pilot*:** Piloto.

***Plumber*:** Plomero/a.

***Poland*:** Polonia.

***Police officer*:** Policía.

***Polish*:** Polaco.

***Politician*:** Político/a.

***Psychologist*:** Psicólogo/a.

***Receptionist*:** Recepcionista.

***Reporter*:** Reportero/a.

***Russia*:** Rusia.

***Russian*:** Ruso.

***Salesman-saleswoman*:** Vendedor/a.

***Saudi Arabia*:** Arabia Saudita.

***Saudi Arabian*:** Árabe.

***Secretary*:** Secretario/a.

***Security guard*:** Guardia de seguridad.

***She*:** Ella.

***Shoemaker*:** Zapatero/a.

***Singer*:** Cantante.

***Sister*:** Hermana.

***Sister-in-law*:** Cuñada.

***Soldier*:** Soldado.

***Son*:** Hijo.

***Son in law*:** Cuñado.

***South Africa*:** Sur África.

***South African*:** Surafricano.

***Spain*:** España.

***Spanish*:** Español.

***Stepbrother*:** Hijastro - Hermanastro.

***Stepdaughter*:** Hijastra.

***Stepfather*:** Padrastro.

***Stepmother*:** Madrastra.

***Stepsister*:** Hermanastra.

***Stepson*:** Hijastro.

***Student*:** Estudiante.

***Surgeon*:** Cirujano/a.

***Tailor*:** Sastre - Sastra.

***Taxi driver*:** Taxista.

***Teacher*:** Profesor/a.

***Technician*:** Técnico/a.

***Their*:** De ellos.

***Them*:** A ellos.

***They*:** Ellos.

***Turkey*:** Turquía.

***Turkish*:** Turco.

***Uncle*:** Tío.

***United Kingdom (UK)*:** Reino Unido.

***United States of America (USA)*:** Estados Unidos de América.

***Us*:** A nosotros.

***Veterinarian*:** Veterinario/a.

***Waiter*:** Camarero.

***Waitress*:** Camarera.

***Watchmaker*:** Relojero/a.

***We*:** Nosotros.

***What*:** Qué.

***When*:** Cuándo.

***Where*:** Dónde.

***Which*:** Cuál.

***Who*:** Quién.

***Why*:** Por qué.

***Wife*:** Esposa.

***Writer*:** Escritor/a.

***You*:** Tú – usted / ustedes.

***You*:** A ti – a usted / a ustedes.

***Your*:** Tuyo singular / de ustedes plural

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Jogador de Futebol*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69104418

- Fotolia. (s.f.). *Monserrate Church*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/63499198
- Fotolia. (s.f.). *Moon*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/60275376
- Fotolia. (s.f.). *Taj Mahal Hotel, Mumbai, India.* Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/47974068

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johana Méndez Sarmiento
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesores *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Luz Adriana Osorio Ibarra
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Comunicar información sobre las rutinas teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1***.

Con el propósito de continuar este proceso de aprendizaje, el cual consiste en la adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar las rutinas que hacen parte del diario vivir usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. Las evidencias propuestas en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de este interesante tema.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 1*.	**Código:** 51250023 **Versión:** 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Compartir información respecto a rutinas, haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contexto requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: How often do you study English?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: How often do you study English?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Daily routines

Para desarrollar esta evidencia, escuche el audio de Sara Anderson el cual se encuentra en el botón Contextualización del material de formación y grabe un archivo de audio acerca de su rutina diaria, debe incluir al menos 15 actividades que usted realiza en diferentes tiempos (horas, días, meses). Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Daily routines***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo de audio en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.

- Inicie la grabación y responda las preguntas descritas en el documento descargable.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Daily routines***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo de audio en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My day"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "My day"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: My ideal self

Para realizar esta evidencia escuche el audio ***Recipe for success***, el cual se encuentra en el botón Práctica 2, ejercicio A del material de formación, luego siga las instrucciones que se encuentran en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My ideal self***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My ideal self***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: A world of differences and similarities

Para desarrollar esta evidencia, escriba al menos 6 frases utilizando la gramática y el vocabulario aprendido en esta actividad de aprendizaje, teniendo en cuenta las similitudes y las diferencias entre la rutina de Scott y su rutina. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: A world of differences and similarities***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: A world of differences and similarities***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática

planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: A world of differences and similarities.* • *Evidence: Interactive activity "My day".* **De desempeño:** • *Evidence: Daily routines.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 2".* **De producto:** • *Evidence: My ideal self.*	• Intercambia información respecto a rutinas, usando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto. • Aplica la hora empleando la estructura y vocabulario requeridos en un contexto. • Intercambia información haciendo uso de los días de la semana, y los meses del año con el vocabulario y estructura requeridos. • Utiliza preposiciones de tiempo con la estructura y el vocabulario requerido. • Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos.	• Ejercicio. • Actividad interactiva. • Audio. • Sesión en línea. • Presentación.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Aim*:** Objetivo.

***Always*:** Siempre.

***April*:** Abril.

***August*:** Agosto.

***Bed*:** Cama.

***Belief*:** Creencia.

***Brush one's hair*:** Cepillarse el pelo.

***Brush one's teeth*:** Cepillarse los dientes.

***Business manager*:** Administrador de empresas.

***Busy*:** Ocupado/a.

***Cab*:** Taxi.

***Child*:** Niño.

***Children*:** Niños.

***Clean the apartment*:** Limpiar el apartamento.

***Clean the house*:** Limpiar la casa.

***Cliff*:** Acantilado.

***Coat*:** Abrigo.

***Comb one's hair*:** Cepillarse el pelo con peinilla.

***Cook/make dinner*:** Cocinar / hacer la cena.

***Cup*:** Pocillo.

***December*:** Diciembre.

***Do the laundry*:** Lavar la ropa en máquina.

***Dog*:** Perro.

***Dust*:** Limpiar el polvo.

***Eat/have breakfast*:** Comer / Desayunar.

***Eat/have dinner*:** Comer / Cenar.

***Eat/have lunch*:** Comer / Almorzar.

***Exercise*:** Hacer ejercicio.

***February*:** Febrero.

***Feed the baby*:** Alimentar al bebé.

***Feed the cat*:** Alimentar al gato.

***Feet*:** Pies.

***Floss one's teeth*:** Usar seda dental.

***Foot*:** Pie.

***Frequently*:** Frecuentemente.

***Friday*:** Viernes.

***Geese*:** Gansos.

***Get dressed*:** Vestirse.

***Get undressed*:** Desvestirse.

***Get up*:** Levantarse.

***Glass*:** Vaso.

***Go jogging*:** Ir a trotar.

***Go on the computer*:** Usar el computador.

***Go to bed*:** Ir a la cama.

***Goose*:** Ganso.

***Hall*:** Pasillo.

***Hardly ever*:** Casi nunca.

***Hero*:** Héroe.

***Iron*:** Planchar.

***January*:** Enero.

***July*:** Julio.

***June*:** Junio.

***Knife*:** Cuchillo.

***Laugh*:** Risa.

***Leaf*:** Hoja.

***Letter*:** Carta.

***Lice*:** Piojos.

***Listen to music*:** Escuchar música.

***Listen to the radio*:** Escuchar la radio.

***Look*:** Mirar.

***Louse*:** Piojo.

***Make breakfast*:** Hacer el desayuno.

***Make lunch*:** Hacer el almuerzo.

***Make the bed - Make dinner*:** Hacer la cama - Hacer la cena.

***Man*:** Hombre.

***March*:** Marzo.

***May*:** Mayo.

***Meeting*:** Reunión.

***Men*:** Hombres.

***Mice*:** Ratones.

***Midnight*:** Media noche.

***Monday*:** Lunes.

***Month*:** Mes.

***Mouse*:** Ratón.

***Never*:** Nunca.

***Noon*:** Medio día.

***November*:** Noviembre.

***Occasionally*:** Ocasionalmente.

***October*:** Octubre.

***Often*:** A menudo.

***People*:** Personas.

***Person*:** Persona.

***Plan the day*:** Planear el día.

***Play basketball*:** Jugar baloncesto.

***Play the guitar*:** Tocar la guitarra.

***Potato*:** Papa.

***Practice the piano*:** Practicar piano.

***Prioritize*:** Priorizar.

***Procrastinate*:** Posponer el hacer deberes.

***Put on makeup*:** Maquillarse.

***Rarely*:** Rara vez.

***Read*:** Leer.

***Recipe*:** Receta.

***Reports*:** Reportes.

***Saturday*:** Sábado.

***Schedule*:** Horario.

***Seldom*:** Muy rara vez.

***September*:** Septiembre.

***Shave*:** Afeitarse.

***Sleep*:** Dormir.

***Sometimes*:** Algunas veces.

***Spy*:** Espía.

***Story*:** Historia.

***Study*:** Estudiar.

***Success*:** Éxito.

***Sunday*:** Domingo.

***Surf the web*:** Navegar en internet.

***Sweep the floor*:** Barrer el piso.

***Take a bath*:** Tomar un baño.

***Take a shower*:** Tomar una ducha.

***Teeth*:** Dientes.

***Thursday*:** Jueves.

***Time-management*:** Manejo de tiempo.

***Tomato*:** Tomate.

***Tooth*:** Diente.

***Tuesday*:** Martes.

***Usually*:** Usualmente.

***Vacuum*:** Aspirar.

***Walk the dog*:** Sacar a pasear al perro.

***Wash one's face*:** Lavarse la cara.

***Wash the dishes*:** Lavar los platos.

***Watch TV*:** Ver television.

***Wednesday*:** Miércoles.

***Weekdays*:** Entre semana.

***Weekends*:** Fines de semana.

***Wife*:** Esposa.

***Wish*:** Deseo.

***Witch*:** Bruja.

***Woman*:** Mujer.

***Women*:** Mujeres.

***Work*:** Trabajar.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados

en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Nicole Bruskewitz
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Luz Adriana Osorio Ibarra
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Describir las características del entorno utilizando la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1***.

El lugar de residencia y todo lo que ocurre en torno a este, es un tema recurrente de comunicación. En inglés usamos la estructura *there is / there are* para describir y hablar de nuestra casa y del barrio. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la habilidad para hablar de nuestro entorno a través del uso de elementos lingüísticos y estructuras gramaticales que enriquecerán su desarrollo comunicativo.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 1*.	**Código:** 51250023 **Versión:** 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Describir lugares con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 3 / Material: The place where I live.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Material: The place where I live***.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en el botón ***Activity 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "My ideal home"

A través de esta evidencia se evalúa el uso de *there is / there are* y el vocabulario relacionado con las partes de una casa y sus muebles.

Para participar en este foro, tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

- Realizar una descripción de su casa ideal.
- Realizar dos preguntas básicas sobre la casa ideal de un compañero.

En su participación en el foro debe realizar una descripción de su casa ideal en la cual incluya los cuartos y muebles que esta debe tener usando la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa, de la siguiente forma: *my ideal house is in the mountains, there are four rooms, there is a big kitchen, there is a garage, there are three cars in it, etc.* / Mi casa ideal es en las montañas, hay cuatro cuartos, hay una cocina grande, hay un garaje, hay tres carros en el garaje, etc.

La segunda parte de esta actividad requiere que usted realice la lectura de las

participaciones de sus compañeros, seleccione una participación y a través del botón **Responder** escriba dos preguntas sobre la casa ideal de su compañero. Para realizar las preguntas use la estructura *there is / there are* y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de pregunta para esta actividad son:

- *Is there a tv in your ideal home?* / ¿Hay un televisor en su casa ideal?
- *Is there a swimming pool in your ideal home?* / ¿Hay una piscina en su casa ideal?

Para responder a la pregunta planteada por su compañero emplee la estructura *there is / there are*, preposiciones de lugar y el vocabulario relacionado a muebles y partes de la casa. Algunos ejemplos de respuesta para esta actividad son:

- *Yes, there is one tv in the living room.* / Si, hay un televisor en la sala.
- *No, there isn't a swimming pool in my ideal home.* / No, no hay piscina en mi casa ideal.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal, luego hágalo en ***Evidence: Forum "My ideal home"***.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My city"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "My city"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: The perfect neighborhood for each person

En esta evidencia usted debe completar dos ejercicios prácticos de vocabulario. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: The perfect neighborhood for each person***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: The perfect neighborhood for each person***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Talking about my neighborhood

Para realizar esta evidencia describa su barrio de manera oral por medio de una grabación y dibuje el mapa, para hacerlo, siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Talking about my neighborhood***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde los archivos en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie la grabación.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 3*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Talking***

about my neighborhood.

- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Talking about my neighborhood.* • *Evidence: Interactive activity "My city".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "My ideal home".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** • *Evidence: The perfect*	• Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Usa comandos para participar en intercambios relacionados con direcciones. • Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe la existencia y ubicación de algo	• Audio. • Actividad interactiva. • Foro. • Sesión en línea. • Ejercicio práctico.

neighborhood for each person.	singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos. • Usa las preposiciones de lugar con la estructura y el vabulario requerido.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Above*:** Encima.

***Airport*:** Aeropuerto.

***Alarm clock*:** Despertador.

***Armchair*:** Sillón.

***Around the corner*:** Cruzando la esquina.

***Bakery*:** Panadería.

***Bank*:** Banco.

***Bath*:** Tina.

***Bathroom*:** Baño.

***Bed*:** Cama.

***Bedroom*:** Dormitorio.

***Behind*:** Detrás.

***Blanket*:** Manta - Cobija.

***Block*:** Cuadra.

***Bookcase*:** Librería - Librero.

***Bookstore*:** Librería.

***Broom*:** Escoba.

***Building*:** Edificio.

***Burner*:** Fogón.

***Bus stop*:** Estación de bus.

***Butcher shop*:** Carnicería.

***Café Coffee*:** Café.

***Carpet*:** Tapete.

***Chair*:** Silla.

***Church*:** Iglesia.

***City*:** Ciudad.

***Clock*:** Reloj (de pared).

***Closet*:** Armario - Closet.

***Cloth*:** Trapo.

***Coffee pot*:** Cafetera.

***Cup*:** Taza / Pocillo.

***Dining room*:** Comedor.

***Dishwasher*:** Lavaplatos.

***Downtown*:** Centro de la ciudad.

***Drawers*:** Cajones.

***Fork*:** Tenedor.

***Freezer*:** Congelador.

***Frying pan*:** Sartén.

***Gas station*:** Gasolinería - Bomba de gasolina.

***Glass*:** Vaso o copa.

***Hall*:** Pasillo.

***Hospital*:** Hospital.

***House*:** Casa.

***Ice cream shop*:** Heladería.

***In*:** Dentro – adentro.

***In front of*:** En frente de.

***Iron*:** Plancha.

***Kitchen*:** Cocina.

***Knife*:** Cuchillo.

***Lamp*:** Lámpara.

***Library*:** Biblioteca.

***Living room*:** Salón.

***Mattress*:** Colchón.

***Microwave oven*:** Horno microondas.

***Mirror*:** Espejo.

***Museum*:** Museo.

***Neighborhood*:** Barrio.

***Next to*:** Al lado de.

***On*:** Sobre.

***On top of*:** Encima de.

***Opposite*:** Opuesto.

***Oven*:** Horno.

***Park*:** Parque.

***Pillow*:** Almohada.

***Plate*:** Plato.

***Refrigerator*:** Nevera – refrigerador.

***Restaurant*:** Restaurante.

***Rug*:** Alfombra.

***Saucepan*:** Sartén.

***School*:** Colegio.

***Sheet*:** Sábana.

***Shelf*:** Repisa.

***Shelves*:** Estantería.

***Shower*:** Ducha.

***Sink*:** Lavaplatos.

***Soap*:** Jabón.

***Sofa*:** Sofá.

***Spoon*:** Cuchara.

***Stadium*:** Estadio.

***Store*:** Tienda.

***Study (noun)*:** Estudio.

***Supermarket*:** Supermercado.

***Table*:** Mesa.

***Tap*:** Grifo o llave.

***Teapot*:** Tetera.

***Teaspoon*:** Cucharita.

***Television*:** Televisor.

***There are*:** Haber.

***To eat out*:** Comer afuera.

***Toaster*:** Tostador.

***Toilet*:** Aseo.

***Towel*:** Toalla.

***Town*:** Pueblo.

***Under*:** Debajo.

***University*:** Universidad.

***Vacuum cleaner*:** Aspiradora.

***Washing machine*:** Lavadora.

***Zoo*:** Zoológico.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Happy hispanic woman carrying a small girl*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/57788701
- Fotolia. (s.f.). *Male tourist asking female driver about direction*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/44215920
- Fotolia. (s.f.). *Smiling man portrait*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67207980
- Fotolia. (s.f.). *Thinking cheerful girl*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/68996945

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Juan Carlos Solano
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Luz Adriana Osorio Ibarra
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Expresar información sobre diferentes situaciones según la estructura, vocabulario y contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1***.

Mediante la descripción detallada de una persona, se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente continuo en contraste con el presente simple en lengua inglesa. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, ya que facilita el intercambio de ideas sobre eventos que está ocurriendo en el momento del habla a través del uso de los elementos lingüísticos necesarios para tal fin.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 1*.	**Código:** 51250023 **Versión:** 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: What are you doing?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: What are you doing?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Street life

En esta evidencia se deben describir las diferentes actividades que las personas realizan a diario mientras circulan por la calle. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Street life***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Street life***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.

- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "What do they look like?"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "What do they look like?"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Recognizing body parts

Para realizar esta evidencia debe completar los espacios en blanco que se encuentra en el documento descargable, al igual que el crucigrama, con el fin de que usted reconozca las partes del cuerpo. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Recognizing body parts***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Recognizing body parts***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing the weather

A través de esta evidencia se evaluará el vocabulario relacionado con las descripciones del estado del tiempo, para lo cual debe ubicar cuatro fotografías de personas, cada una correspondiente a cada estación del año para describir el estado del tiempo y los atuendos que están usando. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing the weather***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing the weather***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Evidence: Consolidation activity

Esta evidencia le permitirá repasar todos los contenidos aprendidos durante el transcurso de este programa de formación. Para realizarla debe tener en cuenta las etapas descritas en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Describing the weather.* • *Evidence: Interactive activity "What do they look like?"* **De desempeño:** • *Evidence: Street life.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 4".*	• Intercambia información usando el presente continuo con el vocabulario requerido en un contexto específico. • Describe el estado del tiempo con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe vestuarios con la estructura y el vocabulario requeridos.	• Taller. • Actividad interactiva. • Ejercicio. • Sesión en línea. • Actividad de consolidación.

De producto: • *Evidence: Recognizing body parts.* • *Evidence: Consolidation activity.*	• Reconoce las partes del cuerpo y de la cara de las personas teniendo en cuenta el vocabulario indicado. • Intercambia información personal y familiar con la estructura y vocabulario requeridos en un contexto específico. • Usa los pronombres y adjetivos posesivos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***(Blue) jeans*:** (Azul) Jeans.

***Accessories*:** Accesorios.

***Ankle*:** Tobillo.

***Arm*:** Brazo.

***Back*:** Espalda.

***Backpack*:** Morral.

***Bald*:** Calvo/a.

***Belt*:** Cinturón.

***Blazer*:** Chaqueta de traje (doble botonadura).

***Blonde*:** Rubio/a.

***Blouse*:** Blusa.

***Body parts*:** Partes del cuerpo.

***Boots*:** Botas.

***Bottom*:** Cola.

***Bowtie*:** Corbatín.

***Bracelet*:** Brazalete – pulsera.

***Briefcase*:** Portafolio.

***Cardigan*:** Suéter de botones.

***Chain*:** Cadena.

***Change purse*:** Monedero.

***Cheek*:** Mejilla.

***Chest*:** Pecho.

***Chin*:** Mentón – barbilla.

***Climate*:** Clima.

***Clothes*:** Atuendos.

***Cloud*:** Nube.

***Cloudy*:** Nublado.

***Clutch*:** Bolso de mano – sobre.

***Cold*:** Frío.

***Croissant*:** Cruasán o croissant.

***Cuff links*:** Mancuernas.

***Dress*:** Vestido.

***Dress shirt*:** Camisa de etiqueta – formal.

***Earrings*:** Aretes.

***Elbow*:** Codo.

***Engagement ring*:** Anillo de compromise.

***Evening gown*:** Traje de noche.

***Eyebrows*:** Cejas.

***Eyes*:** Ojos.

***Face*:** Cara.

***Fall*:** Otoño.

***Finger*:** Dedo de la mano.

***Flip flops*:** Chanclas.

***Fog*:** Niebla.

Foggy**:** Nebuloso - con niebla.

Foot**:** Pie.

Forehead**:** Frente.

Glasses**:** Gafas / anteojos.

Hair**:** Cabello corto.

Hand**:** Mano.

Handbag**:** Bolso – cartera.

Hat**:** Sombrero.

Head**:** Cabeza.

Heel**:** Talón.

Hot**:** Caliente.

Icy**:** Helado.

Jacket**:** Chaqueta.

Jacket / ***sports jacket*****:** Chaqueta deportiva.

Key ring / ***key chain*****:** Llavero.

Knee**:** Rodilla.

Leg**:** Pierna.

Lips**:** Labios.

Listen to music**:** Escuchar música.

Long-sleeved shirt**:** Camisa manga larga.

Mouth**:** Boca.

Necklace**:** Collar.

Nose**:** Nariz.

***Overalls*:** Overoles.

***Pants / slacks*:** Pantalones.

***Pearl necklace / pearls*:** Collar de perlas – perlas.

***Pin*:** Broche.

***Polo shirt / jersey / sport shirt*:** Camisa o polo deportivo.

***Rain*:** Lluvia.

***Rainy*:** Lluvioso.

***Ring*:** Anillo.

***Sandals*:** Sandalias.

***Shirt*:** Camisa manga larga - Camisa.

***Shoes*:** Zapatos.

***Short hair*:** Cabello corto.

***Shorts*:** Pantaloneta.

***Short-sleeved shirt*:** Camisa manga corta.

***Shoulders*:** Hombros.

***Skirt*:** Falda.

***Slippers*:** Pantuflas.

***Sneakers*:** Tenis deportivos.

***Snow*:** Nieve.

***Snowy*:** Nevoso.

***Spring*:** Primavera.

***Stomach*:** Estómago.

***Suit*:** Traje.

***Summer*:** Verano.

***Sunbathe*:** Broncearse.

***Sunglasses*:** Gafas de sol.

***Sunny*:** Soleado.

***Sweater*:** Suéter.

***Tank top*:** Camisa esqueleto (sin mangas).

***Tie / necktie*:** Corbata.

***Tie clip*:** Pisacorbatas.

***Tie pin / tie tack*:** Alfiler de corbata – pisacorbatas.

***To drizzle*:** Lloviznar.

***To rain*:** Llover.

***To shine*:** Brillar.

***To snow*:** Nevar.

***Toe*:** Dedo del pie.

***Tongue*:** Lengua.

***Tooth*:** Diente.

***Turtleneck*:** Cuello de tortuga.

***Tuxedo*:** Esmoquin.

***Umbrella*:** Paraguas.

***Uniform*:** Uniforme.

***Vest*:** Chaleco.

***V-neck sweater*:** Suéter cuello en V.

***Waist*:** Cintura.

***Wallet*:** Billetera.

***Warm*:** Cálido.

***Watch / Wrist watch*:** Reloj de pared - Reloj de muñeca.

***Weather*:** Estado del tiempo.

***Wedding ring / wedding band*:** Anillo de matrimonio.

***Windy*:** Ventoso – venteado.

***Winter*:** Invierno.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Kelly Johanna Vera Diettes
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Luz Adriana Osorio Ibarra
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.

Regional Quindío
Agosto de 2014.